

「アクティブ・ラーニング」プレゼンのスライドです。

5月23日(月)、茨城県教育研修センター(笠間市)で開催された「平成28年度茨高教研歴史部総会並びに研修会」に参加しました。私は、高教研歴史部の副部長をしています。午後の研修会で、『**今後の高校教育改革について2016-アクティブ・ラーニングと新テスト**』と題してセミナーを実施しました。参加者は、55名の歴史関係の先生方です。使用した「アクティブ・ラーニング」に関する**スライド26枚**を全て掲載します。

平成28年度茨高教研歴史部総会並びに研修会
今後の高校教育改革について2016
-「アクティブ・ラーニング」と「新テスト」-

アクティブ・ラーニング

茨城県立並木中等教育学校 校長 中島博司 2016.5.23(MON)

「アクティブ・ラーニング」とは

- ・「主体的学習」
- ・「能動的学習」
- ・略して **AL**

清上慎一教授による「アクティブラーニング」の定義(2014)

一方向的な知識伝達型講義を聴くという(受動的)学習を乗り越える意味での、あらゆる能動的な学習のこと。能動的な学習には、書く・話す・発表するなどの活動への関与と、そこで生じる**認知プロセスの外化**を伴う。【『アクティブラーニング』(教育学者「バグタイム」の動画)(2014)より】

「アクティブ・ラーニング」の目的は

- ・「アクティブラーナー」を育成すること
- ・「アクティブラーナー」= **能動的学習者**

AL型授業の定義は

- ・「アクティブラーナー(能動的学習者)」を育成することを目的としている授業は、みなAL型授業である。

AL型授業を大きく**2つ**に分けると

- ・**イベント型**
- ・**通常授業型**

今なぜ「アクティブ・ラーニング」なのか

課題1(Q1) ◆ 20年前にはなかったが、現在存在する職業の名称

Q1 校長先生の意見

- ・ネット通販業
- ・介護士
- ・気象予報士
- ・振り込め詐欺

Q1 筑波大生の意見

- ・アルバイトの仲介業
- ・アプリ開発会社
- ・SNSプロバイダー
- ・YOU TUBER

課題2(Q2) ◆ あと10年~20年で「消える職業」「なくなる職業」の名称

Q2 校長先生の意見

- ・新聞配達業
- ・ホテルのフロント係
- ・レストランのウェイトレス
- ・タクシードライバー

Q2 筑波大生の意見

- ・宅配業者
- ・スーパーのレジ係
- ・写真店
- ・本屋・CDショップ

野村総合研究所(2015年12月) オックスフォード大学との共同研究

10年から20年後に、日本の労働人口の約**49%**が、技術的には**AI(人工知能)**や**ロボット**等により代替できるようになる可能性が高いと推計

2015年は 高校アクティブ・ラーニング元年

2016年は 高校アクティブ・ラーニング・セカンドステージ

◆セカンドステージの3つのキーワード

- ◆第1のキーワード **アウトプット (OUTPUT)**

◆第2のキーワード **協働 (COOPERATION)**

◆第3のキーワード **リスペクト (RESPECT)**
敬意を払う 尊敬する

「アクティブ・ラーニング」★イメージ2016

アクティブラーナー(能動的学習者)の育成

↑
アウトプット
↑
協働
↑
リスペクト

中島考案「AL指数」

- ・ALの実施率を示す指数
- ・50分授業でAL5分なら「AL10」
- ・50分授業でAL10分なら「AL20」
- ・週5時間の授業でAL1時間の場合も「AL20」

中島考案「R80」

- ・読みは「**アルエイティアー**」
- ・「リフレクション(振り返り)」と「リストラクチャー(再構築)」の**R**
- ・ALの最後にリストラクチャーして各自が**80字以内で書く**
- ・**2文**(2センテンス)で書く。2文を**接続詞**で結ぶ。
- ・目的は、思考力・表現力・論理力の育成 → **学力向上**
- ・そして、「新テスト」における**短文記述式問題**への対応

課題3(Q3) ◆ なぜ、ポーツマス条約で日本はロシアから賠償金を取れなかったのか

課題3(Q3)のALの進め方

- 1 グループワーク (2分)
- 2 ミニホワイトボードに記入(1分)
- 3 共有(提示→発表)
- 4 **R80 (2分)**

「アクティブ・ラーニング」まとめ

- 1 **ALが授業をかえる**
- 2 **ALが生徒をかえる**
- 3 **そして、ALで学力向上**
- 4 **さらに、ALで先生方がかわる**