

## Let'sアクティブ・ラーニング1ー技術家庭(家庭)ー

本校では、昨年度より「**アクティブ・ラーニング(AL)**」の実践に取り組んでいます。今年度は、**全教員**が年間1回以上、事前に通告して**ALの授業を公開**しています。毎月はじめに全教員に配付される「**AL授業実践者予定表**」(エクセル表)には、「**授業日・時間・授業者・教科・学級(場所)・単元名・本時のねらい・AL指数・実施場面(前・中・後)・活動状況(グループ・ペア・タイマー)・振り返り(R80)**」が記入されており、見学する際に大変便利です。9月には、**5名**の先生のAL公開授業がありました。

9月27日(火)、**技術家庭科(家庭分野)**の松浦先生の「**添加物について考えて見よう～あなたはどのような食品を選択する?～**」と題した**2年次生(中2)**の授業を見学しました。グループワーク・発表・「R80」など様々なALが駆使されており、「AL指数」は「**AL50**」ということでした。発表の際「**A3判のワラ紙**」を使っていたのを見て、**ハッと**しました。私はALセミナーでよく「**ミニホワイトボード**」を使います。また、本校では「**ロイロノート**」を使ったタブレット活用授業も行われています。でも、「**ワラ紙と書画カメラで出来ている!**」と感心しました。そして最後に、「**本時の学習をとおして、自分の最終意見(消費者として私の選択は)をR80でまとめてみよう**」という課題が出ました。授業終了まで**あと3分**。「時間が足りないかな」と思い、見ていると、生徒たちは、**バリバリ**書いているのです。そして、わずか3分で80字を全員が書き終えました。これが、ALの成果の一つだと思いました。**主体的で対話的な活動**をした**直後**なので、自分の意見を接続詞を使った**論理的な文章で書けた**のです。ひたむきに文章を書く2年次生(中2)の姿に**感動**しました。生徒の書いた「**R80**」の一部を紹介します。

- ◆安価でおいしいものが食べられればそれ以上はないと思う。**しかし**、お金に余裕があったり、値段が大差がない場合などは、できるだけ添加物のないものを選ぶようにしたい。
- ◆家族のこと、自分のことを考え、添加物はできるだけ避けたい。**しかし**、全て避けるのは不可能であるため、値段、品質などを自分自身で判断していくべきである。
- ◆私は、あまり添加物を取らない方が良かったので②にします。**なぜなら**、いくら添加物が入っている物が安いからといって決して安全性が高いとは言いきれないからです。
- ◆消費者としての私の選択は、無関心型の消費者である。**なぜなら**、添加物は特別に体に悪いというわけでもなく、適量なら安全なので避ける必要はないと思ったからである。



- ◆「AL指数」と「R80」については、HPトップページの「**AL宝箱**」をご覧ください。