

地理の「TO学習」を実施しました。

本校では、2015年から「**アクティブ・ラーニング (AL)**」を積極的に授業にとり入れています。そして、2017年1月から、新たに「**TO学習**」を始めました。「**TO**」とは、「**Teaching Others (他の人に教える)**」の頭文字です。

7月11日(火)、**第4回TO学習**が総合実践室で実施されました。今回は、**6年次生(高3)**が**5年次生(高2)**に「**地理**」を教えるというミッションでした。「**気候・植生**」の分野でセンター試験対応問題を5年次生が解き、6年次生が解説したり、難関国立大学の論述問題を解いたりしていました。途中、担当の荻野先生から**本格的な講義**が入り、**知識・考え方の伝授**があるなど、受験対応型の「TO学習」でした。

今回、自信に満ちた表情で教える6年次生の姿がとても印象的でした。「**さすが受験生!**」と思いました。6年次生にとって、「**受験地理**」を学ぶ意欲の向上と共に、「**自己有用感**」を感じた時間となったことでしょう。後半、6年次生全員が前に集まり、どのように5年次生に教えるかを考える「**作戦会議**」がありました。荻野先生のユニークな試みにも、すぐに対応できる6年次生は完全に「**アクティブラーナー**」でした(∩o∩)!!

ここで、これまで4回の「TO学習」を一覧にまとめておきます。

回	実施日 2017年	教科(科目)	教えた	教わった	対象者	並木ドリーム
第1回	1月19日(木)	数学	4年次	2年次	全員	161
第2回	2月27日(月)	理科(物理)	5年次	3年次	選択者	184・185
第3回	5月25日(木)	英語	3年次	2年次	全員	243・244・248
第4回	7月11日(火)	地歴(地理)	6年次	5年次	選択者	267・268・269

