

## 地理の「TO学習」の「R80」特集号です。

前号（第267号）で紹介した7月11日（火）の地理の「TO学習」に参加した6年次生（高3）・5年次生（高2）が書いた振り返りの「R80」を紹介します。さすが6年次・5年次生だと感じる内容です。「TO学習」をよく理解し、その真髄を書いていますので、ぜひ皆さん読んでください。上の●が5年次生、下の◆が6年次生です。本校では、これからも「TO学習」を少しずつ展開します。その時は、ぜひ積極的に参加し、「アクティブ・ラーニング」を大いに楽しんでください(^\_^)。

- 年齢の異なる先輩と意見を交換することで、新しく、見方の異なる意見を取り込むことができた。そのため、**自分にも新たな視野が手に入り、一段成長することができた。**
- 授業で習ったことを少し難しめの問題で復習することで、より理解が深まりました。また、受験生である先輩方から重要語句やよく出る箇所を教わってとても勉強になりました。
- 今回のTO学習で先輩方と語り合ったことで、自らの復習の不足、また**受験生の思考力を感じることができた。**したがって一年後はそうなれるよう、頑張っていきたいと感じた。
- 前は、人に教える立場で、教えることの難しさを体験した。しかし今回、人に教わる立場になって、**近い年代の人に教えてもらえることのメリットを体験することができた。**
- 今回私たちが解いた問題は、基本的にこれまでの授業の内容をふまれば解けるものだった。しかし、不十分な点を先輩に補ってもらうことで**思考力も身についたと思う。**
- 私は答えを導くときに気候ばかりに目を向けていました。しかし、6年生の**先輩はたくさんの事物を結び付けて考えていて、**1つ1つの学習が大切だと実感することができました。
- ◆自分の中で理解していると思っていても、実はきちんと理解していない部分があることに気づいた。したがってこれからは**アウトプットの作業も大切にしていきたい。**
- ◆TO学習を行い、6年生たちの積極さ、知識に驚かされたとともに、人に教える大変さを知ることができた。また、**思いつかなかったアイデアを知ることもでき良い経験となった。**
- ◆大変有意義であった。なぜなら、他人を教えることで**自分の理解力が飛躍的に向上した**ことを実感することができ、また教えられたことも数多くあったからだ。
- ◆今日、5年生と一緒に解いたこの範囲は地理の全ての分野の基礎となるところだと思う。したがって、**教えることで基礎の再確認や考え方の整理ができて良かった**と思う。
- ◆人に教えるためには自分が理解していなければならないので、**自分が苦手としているところが明確となった。**だから、今後は教えることができるレベルを達成できるようにしたい。
- ◆今日のTO学習と、準備のために今までになく真剣に取り組むことができた。なぜなら、自分が**教える相手がいるとやる気のでるし、責任感も感じる**からだ。

