

H.30 並木中等教育学校 学校公開 時間割

クラス	2時間目 9:40～10:35		3時間目 10:45～11:40		4時間目 11:50～12:45		休 息	5時間目 13:35～14:30	
	科目	授業内容	科目	授業内容	科目	授業内容		科目	授業内容
	担当者	指導のポイント	担当者	指導のポイント	担当者	指導のポイント		担当者	指導のポイント
	場所		場所		場所			場所	
1年 A組	理科2	堆積岩	数学	空間図形	社会	アジア州	休 息	英語G	L7 現在進行形
	高須 実験室2	堆積岩の種類と特徴について学ぶ。また、地層の演習問題を行う。	高柳 教室	空間図形を色々な見方をする事で、図形の計量についての能力を伸ばす。	岡野英 教室	前半はSDGsの視点から地域発展のための提言を新聞にまとめ、後半はポスター発表を行う。		矢口 教室	新出文法は現在進行形。絵を見て状況を相手に説明することができる。
1年 B組	社会	アジア州	理科2	堆積岩	国語A	さんちき	休 息	数学	空間図形
	岡野英 教室	前半はSDGsの視点から地域発展のための提言を新聞にまとめ、後半はポスター発表を行う。	高須 実験室2	堆積岩の種類と特徴について学ぶ。また、地層の演習問題を行う。	佐藤麻 教室	登場人物の心情を描写する表現について考える。		高柳 教室	空間図形を色々な見方をする事で、図形の計量についての能力を伸ばす。
1年 C組	英語R	Read Lesson6 Life in Mongolia	技術/家庭	エプロン製作 (ミシンの使い方)	技術/家庭	エプロン製作 (ひもづくり)	休 息	理科2	堆積岩
	岡野智 教室	英語を使い、自分の言葉で説明したり、伝えたりをペアグループで行う。	村越/松浦 被服室	糸かけをし、ミシンが縫える状態にする。ミシンの使い方の復習。	村越/松浦 被服室	安全に注意しながら、効率よくきれいに縫うための方法を考えながら製作する。		高須 実験室2	堆積岩の種類と特徴について学ぶ。また、地層の演習問題を行う。
1年 D組	数学	空間図形	英語G	L7 現在進行形	理科2	堆積岩	休 息	国語A	さんちき
	高柳 教室	空間図形を色々な見方をする事で、図形の計量についての能力を伸ばす。	矢口 教室	新出文法は現在進行形。絵を見て状況を相手に説明することができる。	高須 実験室2	堆積岩の種類と特徴について学ぶ。また、地層の演習問題を行う。		佐藤麻 教室	登場人物の心情を描写する表現について考える。
2年 A組	体育	バレーボール	代数	関数 $y = ax^2$	国語A	平家物語	み	総合2	ミニ課題探究II
	竹山 体育館	オーバーハンドパス・アンダーハンドパス等基本練習。	関 教室	関数と方程式のそれぞれのよさを活かしながら課題解決を図る。	津田 教室	平家物語の「那須与一」を読み、時代状況や登場人物について考えを深める。		2年次職員 教室	身近な気になる課題について探究テーマを立て、仮説を設定しながら考察を深めていく。
2年 B組	代数	関数 $y = ax^2$	社会	日本の諸地域	英語R	Read Lesson4 World's Favorite Children's Author	み	総合2	ミニ課題探究II
	谷田部 教室	関数と方程式のそれぞれのよさを活かしながら課題解決を図る。	須田康 教室	中部地方の地域的特色を産業等の視点から考える。	岡野智 教室	教科書の表現をインプットし、自分の言葉で伝える練習。また、発展として自分たちでクイズ作りをする。		2年次職員 LL室	身近な気になる課題について探究テーマを立て、仮説を設定しながら考察を深めていく。
2年 C組	理科1	電流とその利用	英語	動名詞を用いた文	代数	関数 $y = ax^2$	み	総合2	ミニ課題探究II
	池田 実験室1	直列回路と並列回路では、電流の流れ方どのような違いがあるか調べる。	飯倉 教室	自分の趣味や興味のあることを伝えることができるようにペアワークで基本文を練習する。	関 教室	関数と方程式のそれぞれのよさを活かしながら課題解決を図る。		2年次職員 PC室	身近な気になる課題について探究テーマを立て、仮説を設定しながら考察を深めていく。
2年 D組	社会	日本の諸地域	代数	関数 $y = ax^2$	美術	篆刻	み	総合2	ミニ課題探究II
	須田康 教室	中部地方の地域的特色を産業等の視点から考える。	谷田部 教室	関数と方程式のそれぞれのよさを活かしながら課題解決を図る。	大下 教室	抽象的な形をした持ち手をイメージしながら、自分の名前のはんこを制作する。		2年次職員 教室	身近な気になる課題について探究テーマを立て、仮説を設定しながら考察を深めていく。