

# H.30 並木中等教育学校 学校公開 時間割

クラス	2時間目 9:40～10:35		3時間目 10:45～11:40		4時間目 11:50～12:45		昼 休 み	5時間目 13:35～14:30	
	科目	授業内容	科目	授業内容	科目	授業内容		科目	授業内容
	担当者	指導のポイント	担当者	指導のポイント	担当者	指導のポイント		担当者	指導のポイント
	場所		場所		場所			場所	
3年 A組	技術/家庭	保育実習準備	社会	「決まり」の作成と評価	国語A	鑑賞文を書く	昼 休 み	数学	図形と計量
	村越/檜戸 被服室/家庭科	保育所・担当年齢毎にパネルシアターの練習や実習準備を行う。	小林 教室	身近な問題についての「決まり」を考え、その評価を行う。	家根橋 教室	さまざまな詩を読み比べ、表現を工夫して鑑賞文を作成する。		森田 教室	正弦定理・余弦定理を活用して、問題解決をする。
3年 B組	英語R	長文読解	数学	図形と計量	体育	バドミントン		社会	決まりを作る目的と方法
	町田 教室	英語のジョークのおもしろさについての長文を読み解く。	綿引 教室	正弦定理・余弦定理を活用して、問題解決をする。	吉原 体育館	ハイクリア・ドライブ等の基本練習。		石本 教室	私たちにとってルールとは何か、現在ある法は誰が、どのようにして作ったのかを考える。
3年 C組	音楽	合唱練習とギター	英語G	断定を避ける表現seem	社会	「決まり」の作成と評価		理科	力のはたらき -力のつり合い-
	佐野 音楽室	修学旅行平和セレモニーで歌う合唱練習と、ギターの基本的な奏法を用いて簡単な曲の練習をします。	伊東 教室	断定を避ける表現seemを用いて、状況を描写できるようになる。ペアワークで内容の定着を目指す。	小林 教室	身近な問題についての「決まり」を考え、その評価を行う。		大村 化学室	2力がつりあう時、力の大きさや向きがどのような関係になっているかを実験を通して導き出す。
3年 D組	国語A	情報読解	体育	バドミントン	数学	図形と計量		英語G	様々な受身表現
	家根橋 教室	評論文・小説とは異なる文章を読み、情報を読み取る力を向上させる。	吉原 体育館	ハイクリア・ドライブ等の基本練習。	綿引 教室	正弦定理・余弦定理を活用して、問題解決をする。		伊東 教室	受身(be+過去分詞)の発展的用法を学ぶ。ペアワークで内容の定着を目指す。
4年 A組	古典	漢文「論語」	保健	感染症の予防	SS物理基礎	直流回路の並列接続、抵抗率		英語表現	ロジックの読解練習他
	細井 教室	儒家の思想を知る。感嘆句法について理解する。	寺田幸 教室	免疫機能等の感染症対策。	粉川 教室	並列接続での合成抵抗の公式の導出、抵抗率と温度の関係、非オーム性抵抗を扱います。		寺田圭 教室/教室	動物園の賛否についての英文を教材にし、読解のポイント・ロジックの組み立て等について演習する。
4年 B組	保健	感染症の予防	数理科学A	式と証明・高次方程式	古典	漢文「論語」		音楽/美術	音楽：ドイツリート他 美術：「動き」を形に
	寺田幸 教室	免疫機能等の感染症対策。	飯泉 教室	整式の計算・変形および高次方程式の解き方を学ぶ。	細井 教室	儒家の思想を知る。感嘆句法について理解する。		佐野/大下 音楽室/美術室	音楽：ドイツリートを中心に、他、ギターのコード奏 美術：スチレンボードで抽象作品の制作、鑑賞
4年 C組	SS物理基礎	直流回路におけるジュール熱	現代社会	国会と立法	英語表現	ロジックの読解練習他		数理科学A	式と証明・高次方程式
	粉川 教室	オームの法則を復習しながら、ジュール熱としてエネルギーを放出することを学びます。	豊崎 教室	国会が「国権の最高機関」とされるのはなぜか、衆議院の優越について考える。	寺田圭 教室/教室	動物園の賛否についての英文を教材にし、読解のポイント・ロジックの組み立て等について演習する。		飯泉 教室	整式の計算・変形および高次方程式の解き方を学ぶ。
4年 D組	SS生物基礎	セントラルドグマ	C英語I	Crossing the Alps by Rail	社会と情報	プログラミング		古典	漢文「論語」
	槇野 教室	今回は、突然変異や遺伝子とゲノムについて学ぶ。	檀 教室	ペアワークによるコミュニケーション活動、教科書本文の読解や再話活動等を行う。	森田 CP室/教室	Scratchを用いて、プログラミングを体験する。		細井 教室	儒家の思想を知る。感嘆句法について理解する。