

令和6年度 課題探究 校内発表コンテスト

【課題探究 校内発表コンテスト 評価のポイント】

- ①工夫してオリジナルデータを取っている。(5点)
- ②複数種類(または1回が中身の濃い)オリジナルデータを取っている。(5点)
- ③オリジナルデータの分析・考察がよくできていて、試行錯誤に活かされている。(5点)
- ④探究に楽しんで(前向きに計画的に)取り組んでいる。(5点)

【審査員】企画研究部 課題探究係の先生



金賞(4名)

SSH成果報告会(1/30, つくば国際会議場)で口頭発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	ChatGPT で英語脳をつくる	社会科学4
5年B組	■■■■さん	タイトルのは。 ～次の新海誠作品のタイトルを当てる～	SDGs
5年C組	■■■■さん	あの人の音は何が違う? ～ピアノの「音色」とは～	芸術
5年D組	■■■■さん	筆跡から性格を当てよう! ～「書は人なり」を証明する～	医学2

銀賞(37名)

SSH成果報告会(1/30, つくば国際会議場)でポスター発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	バナナをめっちゃ甘くしたい ～外的環境の条件を変えて～	スポーツ 科学1
5年A組	■■■■さん	私だけの生成AIを作る	自然科学
5年A組	■■■■さん	挨拶による影響を可視化したい!～”ありがとう”って言うと幸せになれるって本当?～	物理2
5年A組	■■■■さん	インド人から学ぶコミュニケーション	人文3
5年A組	■■■■さん	肩の痛みから解放されたい!	自然科学
5年A組	■■■■さん	流行ったボカロ曲の共通点を探る	人文2
5年A組	■■■■さん	ドラえものの道具を実現させたい ～熱血応援マイクを実現させる～	自然科学
5年A組	■■■■さん	次に死ぬキャラは誰だ!?～アニメで死んでしまうキャラクターの共通点を探る～	SDGs
5年A組	■■■■さん	外国人患者が日本の医療を利用しやすくするには	国際文化1

5年A組	■■■■■さん	文字を綺麗に書くためには ～「字が汚い」と言われないために～	社会科学2
5年A組	■■■■■さん	子どもの心を掴む最強のキャラクターをつくる！	社会科学1
5年B組	■■■■■さん	アンパンマンがミRTAの世界記録を目指す ～オブラートの剥がしやすさについて～	情報科学
5年B組	■■■■■さん	理想の焼き芋を食べたい！	生物2
5年B組	■■■■■さん	最強の覚え歌を作る！ ～「耳に残る」を目指して～	SDGs
5年B組	■■■■■さん	あなたにおすすめのドラマを教えます！ ～性格とドラマの関係性～	国際文化1
5年B組	■■■■■さん	健康革命を起こす ～ken.com までの道のり～	社会科学4
5年C組	■■■■■さん	コレサワみたいな曲をつくりたい ～A I に頼っちゃおう～	人文3
5年C組	■■■■■さん	音を見る ～周波数に応じて変わる姿～	生物2
5年C組	■■■■■さん	食品ロスを減らす！	国際文化3
5年C組	■■■■■さん	紅茶をおいしく淹れたい!! ～ティーバッグで手軽においしく～	生活科学
5年C組	■■■■■さん	これであなたも脱心配性!～極度心配性の私が見つけたのんびりライフ～	SDGs
5年C組	■■■■■さん	わたしの成長日記 ～どうしたらダンスを上手く踊れるか～	スポーツ 科学1
5年C組	■■■■■さん	目を引く本の帯を作りたい ～魅力的な本の帯とは～	国際文化2
5年C組	■■■■■さん	剣道で力強い踏み込みをするには～踏み込みができないのは「思い込み」のせい?～	地球科学
5年C組	■■■■■さん	勉強中毒者になりたい	国際文化1
5年C組	■■■■■さん	並木中等の部活を地域移行にしたい!～「すべての人が満足できる部活」を求めて～	人文1
5年D組	■■■■■さん	オセロで勝つ方法	社会科学3
5年D組	■■■■■さん	かえるを追い出せ！	地球科学
5年D組	■■■■■さん	SNS が得意に見せたい!～キモチの伝わる文字 コミュニケーションのトリセツ～	人文3
5年D組	■■■■■さん	コスパ最強の紫外線対策マニュアルを作る! ～陸上部が考えるUV 対策～	スポーツ 科学2

5年D組	■■■■さん	新しいディズニープリンセスをつくる！ ～日本出身のディズニープリンセスを～	人文1
5年D組	■■■■さん	「究極のフライドポテト」を作りたい!	生活科学
5年D組	■■■■さん	音に対する色のイメージ	医学2
5年D組	■■■■さん	松田聖子風アレンジのトリセツを作る!	医学2
5年D組	■■■■さん	どうして授業中は眠くなる? ～授業中の眠気をいつでも再現!～	芸術
5年D組	■■■■さん	もう古典助動詞は覚えたい ～新しい覚え方の提案～	SDGs
5年D組	■■■■さん	お腹が空きにくなる方法 ～空腹の苦痛から逃れたい!～	社会科学4

銅賞(33名)

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	気まずい瞬間を解決したい	社会科学1
5年A組	■■■■さん	中等生を平均する	社会科学2
5年A組	■■■■さん	最強の勉強用 BGM をつくる!	SDGs
5年A組	■■■■さん	音楽の力でメンタルコントロールする!	国際文化1
5年A組	■■■■さん	身長を伸ばしたい!	スポーツ 科学2
5年A組	■■■■さん	1026 匹目のポケモンの名前を予測する	人文1
5年A組	■■■■さん	強いデコピンを打つ	スポーツ 科学2
5年A組	■■■■さん	記号で伝えるチャットの感情 ～文末でニュアンスを自在に操る～	数学
5年B組	■■■■さん	光源氏の MBTI を当てる ～ものあわれから読み取る性格～	生活科学
5年B組	■■■■さん	優柔不断を治したい	芸術
5年B組	■■■■さん	消しゴム王決定戦 ～今宵最強の消しゴムが決まる～	スポーツ 科学1
5年B組	■■■■さん	方向音痴の解決策～地図の読み方～	国際文化2

5年B組	■■■■■さん	最強の目覚ましをつくりたい	国際文化1
5年B組	■■■■■さん	アランナラのかawaiiさを伝えたい ～かわいすぎる生命体にせまる～	国際文化2
5年B組	■■■■■さん	プロ野球の応援歌の特徴とは？	人文3
5年B組	■■■■■さん	流行を捉えたアニメの設定を作る ～キャラクターから考える～	化学
5年B組	■■■■■さん	雑誌「F1 速報」の表紙をつくる	人文1
5年C組	■■■■■さん	並木の校舎を考える！	人文3
5年C組	■■■■■さん	面白い謎解きをつくる ～気ままな謎解き探究の成果～	地球科学
5年C組	■■■■■さん	悪い夢を見ない方法	人文1
5年C組	■■■■■さん	ホテルのオムレツを再現 ～卵100個で見つけた失敗しない作り方～	スポーツ 科学1
5年C組	■■■■■さん	流行る曲を作ろう！ ～誰でも J-POP が作れる世界に～	情報科学
5年C組	■■■■■さん	指パッチンを大きくならす！	国際文化2
5年C組	■■■■■さん	足が速くなる音楽とは ～最強のプレイリストを作る～	スポーツ 科学1
5年D組	■■■■■さん	運命のキャラクターに出会いたい！	芸術
5年D組	■■■■■さん	ボール投げの記録を伸ばしたい ～目指せ 45m～	地球科学
5年D組	■■■■■さん	ケガ・キズを早くキレイに治す	医学1
5年D組	■■■■■さん	効率よく勉強したい！ ～目の疲れから考える～	医学1
5年D組	■■■■■さん	絶対に当たるパーソナルカラー診断をつくる！	人文2
5年D組	■■■■■さん	食生活を整えよう！ ～おいしく健康になれるお菓子を作ろう～	人文2
5年D組	■■■■■さん	アトピーの改善方法 ～悪化因子を取り除くには～	医学1
5年D組	■■■■■さん	香りによる空間デザイン	地球科学
5年D組	■■■■■さん	はちゃめちゃかわいいぬい服を作る！！ ～不器用の格闘歴史～	国際文化3