

英語の「TO学習」を実施しました。

本校では、2015年から「**アクティブ・ラーニング (AL)**」を積極的に授業にとり入れています。そして、ALを「**深い学び**」に深化させるために、2017年1月から、新たに「**TO学習**」を始めました。「TO」とは、「**Teaching Others** (他の人に教える)」の頭文字です。**第1回 (1/19)**は、4年次生 (高1) が2年次生 (中2) に**数学**を教えるというミッション (ドリーム**第161号**)、**第2回 (2/27)**は、5年次生 (高2) が3年次生 (中3) に**物理**を教えるというミッションでした (ドリーム**第184・185号**)。

5月25日 (木) に実施した**第3回TO学習**は、3年次生 (中3) が2年次生 (中2) に**英語**を教えるというミッションでした。ミッション内容は、以下の通りです。

1. **Self introduction (pair)**
質問されたことだけにしか答えない自己紹介をする。
2. **Show an example**
3年次の代表者がInteractionを見せる。Topicは“My hobby” (共通トピック)
3. **What is the point for the Interactive Forum?**
インタラクションするためのポイントを確認する。
4. **Check the note. (pair)**
2年次生が英作してきたものを3年次生と一緒にチェックしていく。
5. **Pair interaction (pair)**
2年次生と3年次生がペアになり、趣味について話す人と質問する人とに分かれて、いい質問の方法と3文以上で応える練習をする。
*この際、文法的に3年次生の内容が難しく、わからない時のために、Too difficult for me.などと、やさしく言い換えてもらう方法を教える。
(1) 質問する人：3年次 応える人：2年次
(2) 質問する人：2年次 応える人：3年次
6. **Interaction① (group)**
2年次生2人3年次生2人の4人グループでInteractionする。
7. **Give an advice from a third grader (group)**
今やったInteractionの振り返りとアドバイスをする。
8. **Comment from teachers**
2年次の視点から、3年次の視点から、ALTの視点から今日の頑張りを賞賛する。
9. **R80** 今日の学習の振り返りをする。

