

## 1年次・学級づくり合宿3 -WR・クラパフォ !!-

◆今号の記事は、1B担任の橋本先生がまとめてくれました。

上半身の筋肉をたっぷり刺激した午前中の Cutter 研修を経て、2日目午後は1時間半ほどひたすら歩くウォークラリー。太平洋が一望できる展望台を通るコースを、班で協力しながらクイズに答えてゴールを目指します。開始直前、突然のスコールに見舞われましたが、雨具を着用し、笑顔で写真撮影をして出発しました。急な上り坂や足場の悪い山道を歩きながら、生徒たちはたくさんコミュニケーションをとり、交友関係が深まったように感じます。

夕食前には、各学級で練りに練ってきたクラスパフォーマンスを催しました。ラジオ体操や寸劇など、各学級で工夫を凝らして学級紹介を行いました。中には、担任のモノマネを盛り込んで紹介するユーモアあふれるパフォーマンスも見られ、大いに盛り上がりました。どの学級も生徒同士や担任と生徒間に良好な人間関係が築けていると実感できる一時でした。8名の生徒のR80を紹介します。

- 仲間と協力し合いながらウォークラリーができ、4位になることもできたのでうれしかった。今後の学校生活でも協力し合い、生活を充実させていきたい。
- ウォークラリーで通った道は自然がとても多く、また細い道もあり、眺めが最高の道でした。特に展望台からの眺めは、森林もきれいな海も見られてとても素晴らしかったです。
- ウォークラリーで、自分から地図を見る役割を率先して行うことができてよかった。少しバラバラになってしまう時があったが、誰かが気づき報告をして、足並みそろえてゴールできた。
- ウォークラリーでは、同じ班の人と協力してチェックポイントを見つけることができた。また、同じ班の人の良い所やマネしたい所などを見つけることができた。
- クラス紹介では、楽しめるように工夫をしていたので、そこでみんなが笑ってくれた時はうれしかったです。
- クラスパフォーマンスでは、部屋長としての責任をもち練習を進めることができた。だから、この達成感を忘れず、これからの生活でも積極性を生かしていきたい。
- クラスパフォーマンスでは、事前の練習通りに台詞を読んだり動いたりすることができたため、良い発表になった。
- クラス紹介では、今まで知ることができなかった他の学級のこと、面白い発表で知ることができた。

