

3年次で「タウンミーティング」を実施しました。

◆今号の記事は、3年次主任の大村先生が書いてくれました。

3年次(中3)では、9月25日(火)につくば市政政策イノベーション部の袴田さんを講師としてお招きして、「**タウンミーティング**」を実施しました。袴田さんから「**行政の仕事**と**つくば市の先進的な取組**」についての50分間の講演がありました。袴田さんが今まで携わってきた仕事や現在携わっている仕事についてのお話でした。その後、つくば市の「**SDGsの取組**」についての話をもありました。次に、**各クラスの代表の班からの提案発表**が行われました。

3年次の「総合的な学習の時間」では、4月から6月まで「**キャリア教育**」を中心に行ってきました。6月中旬からは、4年次から始まる「**理数探究**」の基礎となる**課題設定能力、情報収集能力、実践力**の育成を目的として、**地域の課題を解決する**というテーマで実施しています。そのために、課題について調べる「**フィールドワーク**」を行ってきました。具体的には、夏休みに、4人から6人の班で市役所、研究施設、大学、保育園、学校などを訪問し、質問したり、お話を聞いたり、見学したりしました。とても有意義な時間を過ごすことができたようです。3、4カ所訪問した班もありました。

フィールドワークで調べたことを、夏休み明けに、生徒たちが気づいたことや考えたことも入れて、ワークシートとパワーポイントにまとめました。そして、9月21日にクラス内で発表を行い、クラス内投票で**内容が素晴らしかった2班**を選びました。その代表の班が、25日のタウンミーティングで、**提案プレゼン**を行いました。フィールドワークのデータをもとに、課題を解決するために市などが行っていること、課題解決のために自分たちの班で考えたことなどを発表しました。袴田さんも感心されていました。

◆A組代表班テーマ：違法駐輪、教師はブラックか

◆B組代表班テーマ：ペット殺処分数の削減、子どもの外遊びについて

◆C組代表班テーマ：つくば市における企業誘致の取り組み、給食の残飯を減らすには

◆D組代表班テーマ：子ども食堂について、つくば市の待機児童数について



◆地域の課題に取り組むキャリア教育。素晴らしい「**アクティブ・ラーニング**」です(⋈)！！