

令和5年度 課題探究 校内発表コンテスト

【課題探究 校内発表コンテスト 評価のポイント】

- ①工夫してオリジナルデータを取っている。(5点)
- ②複数種類(または1回が中身の濃い)オリジナルデータを取っている。(5点)
- ③オリジナルデータの分析・考察がよくできていて、試行錯誤に活かされている。(5点)
- ④探究に楽しんで(前向きに計画的に)取り組んでいる。(5点)

【審査員】企画研究部 課題探究係の先生

金賞(4名)



S S H成果報告会 (2 / 2, つくば国際会議場, 3 ~ 5年次が参加) で口頭発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	反復横跳びの回数を伸ばしたい ~目指せ76点~	医学2
5年A組	■■■■さん	コレやってないやつまじで損してる! ? ~超 効率・ノイズを用いたリスニング学習法~	医学1
5年B組	■■■■さん	チャットでスムーズに会話する ~素早く返信して楽しい会話を~	情報科学
5年B組	■■■■さん	シン・道路をつくる ~竹繊維を用いて暑すぎる夏から脱却!! ~	人文3

銀賞(30名)

S S H成果報告会 (2 / 2, つくば国際会議場, 3 ~ 5年次が参加) でポスター発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	立ちくらみを治したい! ~自分の立ちくらみの 特徴を明らかにして解決法を探る~	SDGs
5年A組	■■■■さん	並木中等に代々伝わるうわさを流したい! ~うわさで他校をも牛耳る~	芸術
5年A組	■■■■さん	日常の日本文字を最適化する	芸術
5年A組	■■■■さん	集合体恐怖症を軽減するために ~日常に潜む恐怖をなくす~	医学1
5年A組	■■■■さん	きれいな爪を手に入りたい!	医学1

5年A組	■■■■■ さん	ピアノを弾く前に手を温めたい	化学
5年A組	■■■■■ さん	オリジナル MBTI 診断を作りたい！ ～答えやすくして正確な MBTI 診断を作る～	国際文化2
5年B組	■■■■■ さん	美しいバレエダンサーになりたい～誰でも柔らかくなれる股関節のストレッチ～	化学
5年B組	■■■■■ さん	音楽と作業効率の関係 ～登校前の準備に最適な BGM を探る～	国際文化3
5年B組	■■■■■ さん	マイクロプラスチックは海だけじゃない！ ～認知度を高めたい～	生物1
5年B組	■■■■■ さん	良い写真を撮りたい！ ～写真が人に与える印象～	自然科学
5年B組	■■■■■ さん	お店や会社の顔ともいえる看板に必要なものとは～並木中等教育学校の看板をプロデュース～	情報科学
5年B組	■■■■■ さん	シャッフルによるカードの混ざり方を調べる	国際文化2
5年C組	■■■■■ さん	音楽を聞くだけでタイトルを当てよう	地球科学
5年C組	■■■■■ さん	生徒は先生から政治的影響を受けるのか	社会科学2
5年C組	■■■■■ さん	生理のタブー視をなくす！	SDGs
5年C組	■■■■■ さん	すみっコぐらしを隅に置けない理由 ～新しい仲間を作ろう～	国際文化3
5年C組	■■■■■ さん	理想の勉強部屋を作りたい！ ～片付けやすく、おしゃれな部屋を目指して～	物理1
5年C組	■■■■■ さん	プレゼンが上手になりたい！ ～人を惹きつけるプレゼンとは～	社会科学3
5年C組	■■■■■ さん	なぜガチャガチャは成長し続けるのか	社会科学4
5年C組	■■■■■ さん	犬を探る	生物1
5年C組	■■■■■ さん	美味しい大豆ミートハンバーグを作ろう！	SDGs
5年D組	■■■■■ さん	最高のヘッドホンを作る！	自然科学
5年D組	■■■■■ さん	もうストレスで悩まない！ ～100均で作る万能「わたしまくら」～	人文3
5年D組	■■■■■ さん	落語速記から見る口語日本語の変遷	人文1

5年D組	■■■■■ さん	校歌をプリンセス風アレンジする ～ディズニープリンセス曲の魅力に迫る～	国際文化3
5年D組	■■■■■ さん	完璧なのりを作りたい	生物1
5年D組	■■■■■ さん	クッキーで人々を幸せに！～おいしいもの食べたら幸せになれるよね？～	生物2
5年D組	■■■■■ さん	ドッグフードを手作りする～犬にとっても私にとってもハッピーなドッグフードを作りたい～	SDGs
5年D組	■■■■■ さん	誰でもいい写真が撮れる！ ～いい写真の概念から探る～	社会科学4

銅賞(30名)

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■■ さん	良いアイデアを思いつくには ～How to be stronger in debate～	物理1
5年A組	■■■■■ さん	勉強・睡眠 どちらの質も両立するためには	生活科学
5年A組	■■■■■ さん	好きなものをグチャグチャして好きなものをつくる	芸術
5年A組	■■■■■ さん	ホラー映画を楽しみたい	人文2
5年A組	■■■■■ さん	高校生でもできるダイエット方法とは ～ダイエット本をつくる～	国際文化1
5年A組	■■■■■ さん	新粒子を発見したい！～B-Lab プログラムを通して Belle 実験を解析する～	物理2
5年A組	■■■■■ さん	己を知り、己に克つ ～インターハイ出場を目指して～	スポーツ科学1
5年B組	■■■■■ さん	運命の人は何人いるのか	社会科学2
5年B組	■■■■■ さん	メイクで最強に盛りたい！～化粧品検定資格保持者が教えるメイクのトリセツ～	SDGs
5年B組	■■■■■ さん	音で寝付きを良くしたい ～自分にあう寝付き用音源を作る～	国際文化1
5年B組	■■■■■ さん	和風建築の復活を目指して～古さを生かした新しいデザインを提案する～	SDGs
5年B組	■■■■■ さん	透明感のある肌になりたい ～肌トラブルの少ない肌を目指して～	生物2
5年B組	■■■■■ さん	お菓子で頭を良くしたい！ ～糖分が勉強にもたらす影響を探る～	スポーツ科学1

5年B組	■■■■■ さん	マスクが顔の印象と魅力に及ぼす影響 ～コロナ時代を経て～	地球科学
5年B組	■■■■■ さん	手軽に植物を育てたい ～自作の肥料でヨモギを栽培～	生物1
5年B組	■■■■■ さん	笑いの探究～なぜ人は笑うのか～	スポーツ科学1
5年C組	■■■■■ さん	手早く覚えて忘れない、夢の英語例文を作る	自然科学
5年C組	■■■■■ さん	寝起きをよくするには	国際文化1
5年C組	■■■■■ さん	語彙力を高めるには？ ～自分気持ちを言語化したい～	人文2
5年C組	■■■■■ さん	私の考えた最強のマカロンコラボ ～スタバオリジナルメニューに添えて～	人文3
5年C組	■■■■■ さん	景色でブラジルの地域当てます	数学
5年D組	■■■■■ さん	人狼ゲームの勝ち方教えます ～騙し合いを制するには～	情報科学
5年D組	■■■■■ さん	「並木中等の案内書」をつくる！	社会科学1
5年D組	■■■■■ さん	あなたの〇〇当てます！ ～絶対当たる性格診断を作る～	生活科学
5年D組	■■■■■ さん	自動販売機の特徴に迫る ～自動販売機について深く知りたい～	人文2
5年D組	■■■■■ さん	元気になれる曲をつくりたい！ ～人を元気にさせる曲の共通点を探る～	芸術
5年D組	■■■■■ さん	SASUKE 完全制覇を目指す ～本格的アスレチック作成～	人文1
5年D組	■■■■■ さん	お昼ご飯後もすっきり勉強したい！	人文1
5年D組	■■■■■ さん	最高のボードゲームを作る ～デジタルゲームとボードゲームの融合～	物理1
5年D組	■■■■■ さん	印象に残るプレゼンを作る ～話法とスライドでより効果的に～	人文2

**探究頑張りました！
おめでとうございます**

