

令和4年度 課題探究 校内発表コンテスト

【課題探究 校内発表コンテスト 評価のポイント】

- ①工夫してオリジナルデータを取っている。(5点)
- ②複数種類(または1回が中身の濃い)オリジナルデータを取っている。(5点)
- ③オリジナルデータの分析・考察がよくできていて、試行錯誤に活かされている。(5点)
- ④探究に楽しんで(前向きに計画的に)取り組んでいる。(5点)

【審査員】

企画研究部 課題探究係の先生

金賞(4名)



S S H成果報告会 (2 / 3, つくば国際会議場, 3 ~ 5年次が参加

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	頭痛を操る ~もう頭痛には振り回されない!!~	自然科学
5年A組	■■■■さん	「誰の何を叶える」 Z世代の意見を集めよう	国際文化2
5年B組	■■■■さん	流行する洋楽と社会動向の関係 ~歌は世につれ世は歌につれ?~	社会科学4
5年D組	■■■■さん	あたしが aiko になるために	人文3

銀賞(32名)

S S H成果報告会 (2 / 3, つくば国際会議場, 3 ~ 5年次が参加) でポスター発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	あなたもきっと刺身の虜になる	自然科学
5年A組	■■■■さん	最強の保冷剤を作る	化学
5年A組	■■■■さん	服についた汚れの落とし方	化学
5年A組	■■■■さん	私の理想の少女漫画	地球科学
5年A組	■■■■さん	並木中等のフードロスを減らそう!	自然科学

		～身近な食の問題の解決に向けて～	
5年A組	■■■■■ さん	世界一簡単な新言語の作り方 ～世界共通グローバルゼーションを図る～	数学
5年A組	■■■■■ さん	ストローで飲み物を上品に飲む ～飲み物を上品に飲みたい～	自然科学
5年A組	■■■■■ さん	男女平等を実現したい ～高校生の視点から考える～	医学2
5年A組	■■■■■ さん	舞台における照明の使い方 ～照明の色と感情の関係を調べる～	芸術
5年A組	■■■■■ さん	電話をしよう! ～語呂合わせで電話番号を覚えたい～	人文3
5年A組	■■■■■ さん	きれいな字を書きたい!!	国際文化3
5年A組	■■■■■ さん	平安貴族における体調不良の原因とは?? ～食生活と口内環境の観点から探る～	医学2
5年A組	■■■■■ さん	話しやすいと感じるコミュニケーション ～自分のコミュニケーション見直してみた～	医学2
5年A組	■■■■■ さん	洋服の墨汁汚れを米で落とす!?	SDGs
5年B組	■■■■■ さん	ハモれる人になりたい! ～誰でもハモれる練習曲をつくる～	人文1
5年B組	■■■■■ さん	SDGsを布教したい!!	SDGs
5年B組	■■■■■ さん	言語は生きている? ～どうして「古典」は存在するの?～	社会科学4
5年B組	■■■■■ さん	人種差別解決のために ～高校生が伝える世界の現状～	人文2
5年B組	■■■■■ さん	あなたもなれる?コナンの「犯人」 ～日常にトリック再現を～	国際文化3
5年B組	■■■■■ さん	いつでも実力を発揮するには ～考え方から探る～	社会科学2
5年B組	■■■■■ さん	おいしく冷凍保存しよう～保存方法を工夫して おいしい冷凍ご飯を作る～	生活科学
5年B組	■■■■■ さん	汚れない! ヨーグルトの蓋の秘密 ～サトイモの葉のロータス効果から考える～	生物1
5年B組	■■■■■ さん	大量の紙をなんとかしたい ～毎日2kg運んでいた自分のために～	SDGs
5年B組	■■■■■ さん	より良い長文暗記の提案 ～長文を早く暗記しよう～	情報科学
5年C組	■■■■■ さん	言霊を利用したい～対照実験から考える～	人文1
5年C組	■■■■■ さん	歩道橋の一番いい渡り方 ～自転車でも疲れずに突破したい!～	社会科学1
5年C組	■■■■■ さん	髪を早く乾かしたい! ～手軽に速乾を手に入れる～	生活科学

5年C組	■■■■■ さん	落語から始まる死神探求 ～現代版死神を考える～	人文1
5年D組	■■■■■ さん	プロ野球が世界を救う!?!?	SDGs
5年D組	■■■■■ さん	日焼けしにくい服の色を探る	化学
5年D組	■■■■■ さん	TED から学ぶプレゼンテーション	社会科学1
5年D組	■■■■■ さん	味ぼんMILDを作りたい!	国際文化2

銅賞(26名)

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■■ さん	3秒ルールは正しいのか ～学校で使って大丈夫?～	医学1
5年A組	■■■■■ さん	0から始めるMIX師 ～高品質な音を目指す!～	地球科学
5年A組	■■■■■ さん	髪が広がらないようにするには ～湿気に負けたくない～	生活科学
5年A組	■■■■■ さん	歩けメロス～楽しく歩いて健康促進～	生物2
5年A組	■■■■■ さん	グラフで人を騙す～嘘しかつかないグラフ達～	数学
5年A組	■■■■■ さん	睡眠の質を高めたい	スポーツ科学1
5年B組	■■■■■ さん	漢字の筆記体を作ろう	社会科学3
5年B組	■■■■■ さん	私と世界史の愛の記録	芸術
5年B組	■■■■■ さん	並木中等のマスコットキャラクターをつくる	人文3
5年B組	■■■■■ さん	投資でお金を増やそう	生活科学
5年B組	■■■■■ さん	卵焼きを極めたい ～大宮家の卵焼きを完全再現～	地球科学
5年B組	■■■■■ さん	カロリー表示の与える影響～味覚の変化～	スポーツ科学1
5年B組	■■■■■ さん	なぜ日本人には国のために戦うという人が少ないのか	地球科学
5年C組	■■■■■ さん	長時間正座できるようになるには	生物1
5年C組	■■■■■ さん	ペットボトルロケットを飛ばそう!	社会科学4
5年C組	■■■■■ さん	医療現場診察時におけるオノマトペ ～外国人にもこの痛みを伝えたい!～	人文3
5年C組	■■■■■ さん	体温を正確に測るには～体温の嘘を暴く～	地球科学
5年C組	■■■■■ さん	空腹が嫌いな私へ	SDGs
5年D組	■■■■■ さん	施設の大きさを分かりやすくしたい ～東京ドーム〇〇個分ってなんだ!?!～	社会科学4
5年D組	■■■■■ さん	偽トルコアイスを作りたい ～あの日の感動を、我が家でも～	数学
5年D組	■■■■■ さん	試合で勝ちたい! ～勝つためのウォーミングアップ法を探る～	スポーツ科学1
5年D組	■■■■■ さん	色が味覚に与える影響 ～可愛くて美味しいお菓子を作りたい～	国際文化2

5年D組	■■■■■ さん	歯は溶けるのか ～コーラで歯が溶ける説は本当なのか～	自然科学
5年D組	■■■■■ さん	階段を楽にのぼる方法～朝4階まで階段をのぼっても息切れしたくない～	国際文化1
5年D組	■■■■■ さん	星座占いは本当に当たるのか ～逆星座占いをつくる～	人文2
5年D組	■■■■■ さん	数学の点数を上げたい！ ～凡ミスを限りなく0に近づける～	化学

探究頑張りました！
おめでとうございます

