

令和3年度 課題探究 校内発表コンテスト

【課題探究 校内発表コンテスト 評価のポイント】

- ①工夫してオリジナルデータを取っている。(5点)
- ②複数種類(または1回が中身の濃い)オリジナルデータを取っている。(5点)
- ③オリジナルデータの分析・考察がよくできていて、試行錯誤に活かされている。(5点)
- ④探究に楽しんで(前向きに計画的に)取り組んでいる。(5点)

【審査員】

企画研究部 課題探究係の先生

金賞(4名)



S S H成果報告会 (2 / 7, つくば国際会議場, 3 ~ 5 年次が参加

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■■ さん	環境にやさしい手作り洗剤の提案 ～合成界面活性剤を使わずに汚れを落とす～	地球科学
5年A組	■■■■■ さん	優しいとは ～相手の気持ちを+に変える 会話をしたい～	医学3
5年A組	■■■■■ さん	快適な空腹ライフを送ろう ～お腹の音との共存を図る～	医学3
5年C組	■■■■■ さん	Sustainable action! ～SDGs17個の目標と30の活動～	SDGs

銀賞特賞(9名)

特に優秀な銀賞作品

S S H成果報告会 (2 / 7, つくば国際会議場, 3 ~ 5 年次が参加) でポスター発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■■ さん	おいしいインドカレーを作る ～スパイス方程式から考える～	医学2
5年A組	■■■■■ さん	大雨に打たれたあと制服を完全に乾かす方法	化学

5年A組	■■■■さん	理科の授業で使えるプラネタリウム投影機を作る	物理2
5年A組	■■■■さん	大事なじゃんけんで勝ちたい！ ～言葉による心理戦～	人文1
5年A組	■■■■さん	覚えるときに手を動かす事には意義があるのか	情報科学
5年B組	■■■■さん	安定したホバリング飛行と、空中での急加速急停止 ～スズメガ、ハナアブ、ハチドリから考える～	生物2
5年C組	■■■■さん	幸せになりたーい！ ～曜日と幸福度の関係性、金曜日は幸せなのか～	人文3
5年C組	■■■■さん	「自由」に生きるには？	社会科学3
5年D組	■■■■さん	変形菌の抗菌作用を探る	生物1

銀賞(28名)

S S H成果報告会（2／7，つくば国際会議場，3～5年次が参加）でポスター発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	ライトノベルの女性主人公をPRする	スポーツ科学2
5年A組	■■■■さん	ボールペンのインクを出したい	化学
5年A組	■■■■さん	質の良い睡眠をとりたい！ ～「ぐっすり眠る」ために大切なこととは～	生活科学
5年A組	■■■■さん	究極の納豆を食べたい！	医学3
5年A組	■■■■さん	毎日勉強できるようになりたい。	人文3
5年A組	■■■■さん	私が私らしく生きるための「生き方」を探る ～他者との関わり方とは～	社会科学2
5年A組	■■■■さん	楽しい学校を作りたい！ まずは、生徒が授業をやってみよう!?	人文2
5年A組	■■■■さん	若者の選挙投票率を上げたい ～日米の民主主義の違いから考える～	医学2
5年A組	■■■■さん	もう緊張しない！ ～サーブが絶対入るルーティンを見つける！～	スポーツ 科学1
5年A組	■■■■さん	新〇〇〇〇〇の絵描き歌 ～誰でも描けるようになって欲しい～	社会科学4
5年A組	■■■■さん	植物を治療します！	医学1
5年B組	■■■■さん	植物の見えない力～アレロパシーから探る～	生物1
5年B組	■■■■さん	冷凍したお米を美味しく食べたい!	物理2
5年B組	■■■■さん	一番効率のいい英単語暗記方法とは ～脳の仕組みとシータ波の関係から探る～	国際文化1
5年B組	■■■■さん	オノマトペの力	人文3
5年B組	■■■■さん	疲れにくい階段の上り方 ～並木中等中央階段から考える～	地球科学
5年C組	■■■■さん	日本語英語卒業プロジェクト ～ベスト・オブ音読法を探る～	国際文化2

5年C組	■■■■さん	オリジナルカフェラテを作りたい！	生物2
5年C組	■■■■さん	高校生向けの英語俳句の型を作る ～言いたいことを俳句でまとめる方法～	社会科学4
5年C組	■■■■さん	理想の結婚式を作る ～WITH コロナウエディングをプランニング～	国際文化2
5年C組	■■■■さん	次世代型フォーサイトを開発する	人文1
5年C組	■■■■さん	通る声を出したい！	生活科学
5年D組	■■■■さん	J-POP の歌詞はどう変わったか	社会科学2
5年D組	■■■■さん	厚みのある ホットケーキを焼きたい！	国際文化3
5年D組	■■■■さん	食べても安全！！クレヨンを手作りする ～蝋と油を厳選してみた～	芸術
5年D組	■■■■さん	よりよい授業を追究する！ ～生徒の知的欲求を高めるには～	人文1
5年D組	■■■■さん	英訳マスターになりたい！ ～俳句を通して世界に「和」の美しさを伝える～	国際文化1
5年D組	■■■■さん	重いものを持ち上げる ～これであなたももてる！～	物理2

銅賞(32名)

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■さん	文字列並べ替えクイズの改善～かえで祭に向けて～	情報科学
5年A組	■■■■さん	病院をPR する～PR 動画を作成する～	医学2
5年A組	■■■■さん	動体視力を向上させたい！ ～ビジョントレーニングを利用して～	医学2
5年A組	■■■■さん	よく食べて、よく寝て、よく遊ぶ じゃあ、 「よく」って何？～理想の1 週間を探る～	医学2
5年A組	■■■■さん	血液型が統一されるまで	数学
5年A組	■■■■さん	野球盤で勝つには～打撃の面から探る～	数学
5年A組	■■■■さん	眼鏡をくもらせない ～身近なものでくもり止め～	医学1
5年B組	■■■■さん	ネタバレをせずにアニメを紹介したい	人文3
5年B組	■■■■さん	ぶどうのシミを水だけで落としたい！	物理1
5年B組	■■■■さん	マカロンの乾燥時間・湿度・気温によるピエの完成度の違いについて～マカロンを失敗せずに作りたい！～	国際文化3
5年B組	■■■■さん	日本語で数学をする ～ベクトルのフローチャートを作る～	芸術
5年B組	■■■■さん	TWICE はなぜ人気を得たのか ～合法的布教活動～	地球科学
5年B組	■■■■さん	竹とんぼを飛ばしたい	物理1

5年B組	■■■■■さん	心地よい音と不快に感じる音の違い ～ヒトによっての快・不快を明らかにする～	物理2
5年B組	■■■■■さん	本物の“血液型別トリセツ”をつくる ～血液型と性格は関係ある？～	芸術
5年C組	■■■■■さん	仮名文字の表記の違い ～竹取物語と蒙求和歌を用いて～	地球科学
5年C組	■■■■■さん	競技人生を終わらせかねない病の探究 ～卓球のイップス～	スポーツ 科学2
5年C組	■■■■■さん	土浦の魅力、レンコンだけだと思ってるヤツいる??～土浦の歴史のすごさ、伝えます!～	社会科学1
5年C組	■■■■■さん	並木中等生の考え方が知りたい!	人文1
5年C組	■■■■■さん	マクドナルドのポテトをおいしく復活させるには～ポテトを家でも美味しく食べたい!～	国際文化2
5年C組	■■■■■さん	「褒められたい」との付き合い方 私の経験をお話します	人文1
5年C組	■■■■■さん	頭痛を予防する	数学
5年C組	■■■■■さん	竹之内瑠衣のことは尊敬できない	物理2
5年C組	■■■■■さん	雨の日に「キュッ」と鳴らない靴底を考える	地球科学
5年C組	■■■■■さん	上手に板書したい! ～並木の先生からコツを学ぼう～	生活科学
5年C組	■■■■■さん	大和カラーPRする ～中高生に選んでもらう方法を探る～	社会科学3
5年D組	■■■■■さん	月のうさぎを撮影したい! ～iPhone7で簡単に月を撮るには～	国際文化1
5年D組	■■■■■さん	子供っぽい絵とは 児童期における色使いの変化	国際文化2
5年D組	■■■■■さん	#保護犬のいる暮らし～私たちに出来ること～	国際文化3
5年D組	■■■■■さん	異性からモテたい! ～顔以外の視点からモテる人の秘密を探る～	人文3
5年D組	■■■■■さん	ファンタジー児童書の映画化を 成功させるためには	国際文化1
5年D組	■■■■■さん	ご当地桃太郎って知ってる? ～何県の桃太郎が最強か!??～	スポーツ 科学1

探究頑張りました!



おめでとうございます