

今後の課題探究について

NO. 2 2024.4.25

【7月までの予定】

月	日	曜日	内容	備考
5	1	水	課題探究ゼミ	6年次生参加 4年次生 ゼミツアー(第2回)
5	8	水	課題探究ゼミ	6年次生参加 4年次生 ゼミツアー(最終回)
5	14	火		4年次生 ゼミ希望調査 提出〆切
5	15	水	課題探究集会(体育館)	6年次生参加
6	5	水	課題探究ゼミ	6年次生参加 4年次生 決定した配属ゼミに参加
6	12	水	課題探究ゼミ	
6	16	日		5年次生 中間報告書提出〆切 (Googleドライブで吉村に提出)
7	3	水	課題探究ゼミ	
7	7	日		4年次生 仮テーマ決定報告書 提出〆切(Googleドライブで吉村に提出)

【4年次生】

5/14(火) ゼミ希望調査 提出〆切
 7/7(日) 仮テーマ決定報告書(A4 2ページ以上) 提出〆切
 9/8(日) 仮テーマによる実証探究 中間報告書(A4 3ページ以上) 提出〆切
 1/13(月) 仮テーマによる実証探究 最終報告書(A4 3ページ以上) 提出〆切
 2/5(水), 2/26(水), 3/5(水) 4年次 中間発表会(2ゼミ合同)
 発表10分+質疑応答5分
 3/13(木) 正式テーマ決定報告書(A4 1ページ以上) 提出〆切

【5年次生】

6/16(日) 中間報告書(A4 3ページ以上) 提出〆切
 9/16(月) 夏休み進捗状況報告書(A4 3ページ以上) 提出〆切
 12/23(月) 5年次 課題探究校内発表会(教室発表, オープン発表)
 2/24(月) 論文(A4 10ページ以上) 提出〆切

【5/1(水)の課題探究ゼミのモデルプラン】

↑ あくまでモデルプランなので、ゼミの裁量で別なことを

やっていただいても全く問題ありません。

「みんなでマッピング」

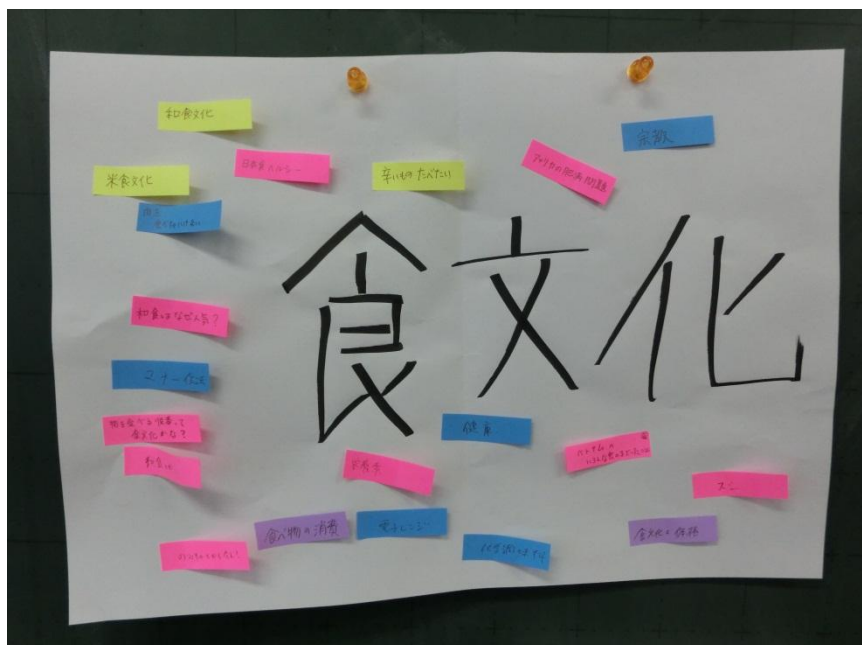
- ① A3の白紙の中心に、4年次生各自が仮テーマとして気になっているワードを大きく書く。(4分)
(例えば『食文化』、『暗記』、『流行』、『学校』、『K-POP』)
- ② 4年次生はワードの書かれた白紙を黒板に貼る。
- ③ ゼミのみんな(4～6年次生)で、そのワードから「広げられる、または本人が思いつかなそうなキーワードや疑問」を付箋に書く(1枚の付箋に1つのキーワードを書く)。4年次生は他の4年次生のワードに付箋を書く。
- ④ 10分間でできるだけたくさん付箋を書き、付箋がたまったらA3の紙に貼りに行く。
- ⑤ 6年次生+5年次生+4年次生が各2名ずつ程度でグループになり、A3の紙の付箋をグルーピング(内容が近い付箋を近くに貼り直す)する。(5分)
- ⑥ ⑤をもとに仮テーマのアイデアをグループで考えて、書き込む。(15分)
- ⑦ 各グループから発表。(15分)
 - 付箋に書かれていた内容
 - 仮テーマのアイデア

【気になるワード『食文化』に貼られていた付箋の例】

- 食べる順番って食文化に関係するのかな？
- イギリスって本当に料理が不味いの？
- 食文化と体格の相関
- 食文化って飲み物も含まれるの？
- 和食ってどこの国で人気なの？

「みんなでマッピング」のメリット

- (i) 自分では思いつかない発想からマインドマップがつかれる
- (ii) ブレインストーミングにより発散思考が鍛えられる
- (iii) みんなで考えることで、ゼミのメンバーの仲が良くなり、団結力が up する





- 課題探究は水曜日の7時間目(15:55~16:50)です。
- 毎回のゼミで出欠の確認をお願いします。
- 4年次生はゼミツアーの第2回となります。(4年次生のゼミツアーは3回です。様々なゼミを見て希望ゼミを決定してほしいので、4年次生は3回のゼミツアーとも原則的に違うゼミに参加します)
- 時間があれば、他のゼミを自由に参観していただいてもかまいません。
(ゼミの教室の後ろの扉は開けておいていただくと入りやすいと思います)
- 何か不明な点があれば吉村までお願いします。